

ОРКСЭ 4 класс урок 1

Тема урока: Россия – наша Родина

Цели:

- формирование мотивации на получение новых знаний,
- формирование чувства любви и гордости за свою Родину,
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности.

Задачи:

Образовательные:

- формирование понятия «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство»;
- познакомить с понятиями духовный и материальный мир, культурные традиции;
- расширение знаний о символах и выдающихся людях России.

Воспитательные:

- привитие доброжелательного отношения к окружающим;
- формирование интереса к многонациональной культуре нашей страны.

Развивающие:

- формирование умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешать конфликты

Понятия:

Россия

Родина

Отечество

Многонациональное государство

Культурные традиции

Методы работы: частично-поисковый, словесный, наглядно-иллюстративный, проблемный диалог.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: групповая, фронтальная.

Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, работа с толковым словарем, групповая работа, подготовка творческой беседы с членами семьи

Средства обучения:

- мультимедийный проектор; компьютер
- флаг, герб,
- физическая карта России
- репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи
- листы с заданиями для групп
- аудиоматериалы (гимн, песни о Родине), видеоматериалы
- презентация.

Ожидаемые результаты:

- расширение представления о Родине, Отчизне, о духовном мире человека, о культурных традициях страны;
- ознакомление с новым предметом «Основы религиозных культур и светской этики»
- формирование образа «Родина» и «малая Родина».
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение и принятие других народов России
- продукт проектной деятельности учащихся в виде творческих работ (презентация, сочинение, рисунок)
- если ребенок будет с малых лет ценить Родину, то в дальнейшем он сможет стать личностью, приносящей вклад в развитие своей страны.

Ход урока

1. Организационно-мотивационный момент

(Звучит песня В.Баснера – М.Матусовского «С чего начинается Родина?»)

– Как вы думаете, почему наш урок начался с такой песни, какая будет тема сегодняшнего урока?

Правильно, сегодня мы с вами поговорим о Родине.

Вы узнаете:

- чем и кем богато наше Отечество;
- что такое традиции и для чего они существуют.

Слайд 6

2.Актуализация опорных знаний

1.Родина, Отечество, матушка

-Как называется наша Родина?

Наша Родина называется Россия, Российская Федерация.

Видеоролик Слайд

- Что вы представляете себе, когда слышите слово Родина? (бескрайние просторы, красоту и многообразие родного края, дом, поле, лес,)

– Откуда произошло слово “родина”?

Слово “родина” произошло от древнего слова “род”, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством.

– Какие однокоренные слова слову “родина”, вы можете привести?

Родители – отец и мать, у которых рождаются дети. Родич – родственник, член рода. Родня – родственники. Родословная – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.

Слайд

Работа с рассказом К. Д. Ушинского «Наше Отечество»:

Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши и деды наши.

Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное; А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережёт

нас от всяких врагов...Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

-Назовите синонимы к слову Родина. (Отечество, Отчизна, матушка)

-Почему Родину называют Отечеством?

-Почему Матушкой?

Слайд

На столе у обучающихся конверт со словами пословицы. Дети работают в парах.

- Ребята, соберите пословицу и объясните её смысл.

Где родился, там и... пригодился.

Жить – Родине...служить

Береги землю родимую, как ...мать любимую

Родина-мать, умей...за нее постоять

Слайд

РОДИНА -

- страна, в которой человек родился;
- страна, гражданином которой является человек;
- место, где человек родился, где живут его родные и близкие;
- место, которое человеку дорого.

Слайд

2.Россия-государство

Работа с картой

-Покажите на карте Россию. Что вы можете сказать о её территории?

-Какие города вам известны?

-Назовите столицу России, покажите её на карте?

Задание «Собери пазлы»

-Кто является главой нашего государства?

-Какие символы государства тебе известны?

Ролик «Гимн России»

-Какие чувства вы испытываете, когда слышите музыку и слова гимна?

-Как выглядит Российский флаг?

Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России?

Ответ

Красный, синий, белый. Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь.

-Какой из представленных гербов является гербом Российской Федерации в данное время?

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина. А из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна.

Мы любим свою Родину, и должны быть готовы в любую минуту встать на ее защиту.

3.Физкультминутка

Ритмичные движения под песню:

Я, ты, он, она,

Вместе - целая страна,

Вместе - дружная семья.

В слове «мы» - сто тысяч «Я».

Большеглазых, озорных,

Черных, рыжих и льяных,

Грустных и веселых,

В городах и селах.

4.Россия – многонациональное государство.

Здесь проживают разные народы.

Какие народы вы знаете?

По мере того, как называют народы, на слайде появляются изображения представителей народов в национальных костюмах.

В нашей стране много народов, для которых Россия стала домом. Заранее подготовленные ученики читают стихотворение.

Слайд

Живут в России разные	У каждого народа	Один – рыбак с
Народы с давних пор.	Язык свой и наряд.	Другой – олене.
Одним – тайга по нраву,	Один – черкеску носит,	Один кумыс гот
Другим – степной простор.	Другой надел халат.	Другой готовит
		Одним – милее
		Другим – милей
		А Родина Росси
		У нас у всех – о

-Какие русские военачальники, композиторы, писатели, художники вам известны?

-Все ли из перечисленных людей русские?

-Можно ли сказать, что эти люди являются гордостью России?

Почему?

Групповая работа

Найдите главную мысль текста

«В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений.

Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными. В нашей стране всегда считалось естественным, что ее граждане принадлежат к разным народам и религиям. Самое ценное, что есть в России – это её люди»

Вывод: Россия – многонациональное государство. Неважно, какой национальности человек. Важно, что каждый внёс вклад в развитие страны, в которой живёт.

Слайд

5.Традиции народов

У каждого народа – своя культура и свои традиции.

- Как вы понимаете, что такое традиции? Давайте обратимся к толковому словарю.

Традиция - (от лат. traditio - предание) - передача образцов и норм духовной жизни, священных текстов, ритуалов и нравственности из поколения в поколение.

- Запишите данное слово в свой словарик.

Слайд

- Попробуйте привести примеры традиций нашей страны.

Закреплени

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые трудности мы осилим

И только в единстве сила России.

Детям раздают карточки со словами (Россия, наш, общий, дом, небо, река, люди, лес).

Из перечня этих слов дети должны убрать лишние и составить предложение, характеризующее главную мысль нашего урока

«Россия – наш общий дом».

VII. Домашнее задание.

- Посоветуйтесь с родителями и назовите несколько традиций, принятых в вашей семье.

- Оформите страницу вашего словарика своими рисунками или иллюстрациями объясняющими смысл данных слов.

- Есть ли среди ваших родственников тех, кто внёс вклад в развитие России? Кто они? В чём их заслуга перед Отечеством?

Составь рассказ

Создаем книгу «Мои символы России»

Есть у России символы официальные: герб, флаг, гимн. Обсуди с родителями, что ещё может быть символом нашей великой Родины?

(природный объект, город, человек, предмет, сооружение, растение, животное и т.д.)

Нарисуй такой символ России и кратко объясни свой выбор (письменно).

Прошу оформить работу на альбомном листе (формате А4).

Можно не рисовать, а подобрать иллюстрацию, работу можно оформить на компьютере, попросите помочь своих старших братьев и сестёр, родителей.

Подведение итогов урока

-Что ты расскажешь дома членам семьи о нашей Родине после сегодняшнего урока?

Чем богата наша страна? (красота природы, ресурсы, культура, люди).

Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтите ее символы, гордитесь своей страной. Вы граждане многонациональной страны. У каждого человека есть своя дорога в жизни и только от него зависит, каким будет его будущее. Вы- дети России, вы- надежда и будущее нашей страны.

Рефлексия

- У вас на столах лежат полоски со словами, выберите те слова, которые можно отнести к сегодняшнему уроку. (слова написаны на полосках двух цветов: зеленые: интересный, заставляющий думать; красные: скучный, непонятный, сложный;)