

ОРКСЭ 4 урок
ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ
ТРАДИЦИЯ И ЕЕ РОЛЬ В
ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ
ОТЕЧЕСТВА. 988 год- ГОД КРЕЩЕНИЯ
РУСИ. КНЯЗЬ ВЛАДИМИР СВЯТОЙ –
КРЕСТИТЕЛЬ РУСИ

Цели.

- Актуализировать знания детей о верованиях славян.
- Сосредоточить внимание учащихся на деятельности русских князей в деле укрепления государства.
- Выявить причины принятия христианства. Раскрыть особенности и преимущества христианской религии.
- Развивать логическое мышление, творческое воображение; умение устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать и обобщать; развивать речь детей, внимание.
- Воспитывать чувство гордости и уважения к славной истории жизни своих предков; прививать интерес к предмету. Воспитывать культуру общения: умение вести диалог, уважать мнение товарища и право на ошибку.

Задачи.

- Раскрыть содержание понятий «религия», «христианство», «православие», «крещение».
- Объяснить причины принятия христианства на Руси.
- Выяснить последствия принятия новой религии. Сравнить и выделить общее и особенное языческой и христианской веры.

Основные понятия, события, имена:

религия, христианство, православие, принятие христианства, князь Святой Владимир.

ХОД УРОКА.

1. Мобилизационный момент

Учитель. СЛАЙД Итак, мы продолжаем изучение истории нашего Отечества на уроках окружающего мира. Наша верная спутница и постоянная помощница, покровительница науки история богиня Клио приглашает продолжить путешествие во времена давно минувших дней (*Ученик читает письмо богини к ребятам*)

СЛАЙД

Дорогие ребята!

Внимательно слежу за вашими успехами в изучении истории! Меня радует ваша любознательность.

Приглашаю всех в путешествие по землям ваших предков.

Надеюсь, что в дороге нам удастся раскрыть много тайн и загадок.

В добрый путь!

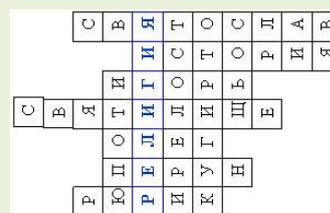
Ваш друг богиня Клио.

2. Актуализация знаний

Учитель. Сегодня мы отправимся в Киевскую Русь времён 10 века, крупнейшее по площади государство Европы, каким оно стало при первых русских князьях, которые стремились объединить многочисленные разрозненные славянские племена в единое государство.

СЛАЙД Посмотрите на историческую карту, вы видите границы Киевской Руси.

А что станет предметом нашего исследования, узнаете, если разгадаете кроссворд и прочтёте ключевое слово. СЛАЙД



1. Первый русский князь.
2. Бог грома и молнии у славян.
3. «Предсказал мне кудесник, будто смерть моя от коня моего».
4. Специальные места, куда славяне приносили жертву своим Богам.
5. Князь, отправившийся за данью к древлянам и убитый ими.
6. Наука о прошлом человечества с момента его зарождения.
7. Кто из князей сказал такие слова: «Да не посралим земли

русской, но костями ляжем, дабы мёртвые не знают позора».

(Дети называют ключевое слово – РЕЛИГИЯ, учитель вывешивает кроссворд-ключ. Слабым детям, если нужна помощь дать кроссворд с первыми буквами имён и названий).

СЛАЙД (разгаданный КРОС)

Учитель. (Спросить у детей) Что такое религия?

Ответ: *(Вера в сверхъестественные силы, в богов, в духов).*

СЛАЙД Итак, именно религия и станет предметом нашего исследования.

Посмотрите на эти иллюстрации и скажите, какие понятия, относящиеся к славянской религии, здесь зашифрованы? *(На доске иллюстрации святилища, идолов, Перун, Дажьбог, Леший Лихорадка, Водяной)*

СЛАЙД



Дети. Святилище.

- Идолы.
- Боги.
- Духи.
- Жертвоприношение.

СЛАЙДЫ (ДО ВОДЯНОГО)

Учитель. Что объединяет эти понятия?

Дети. Они относятся к языческим верованиям славян.

Учитель. Что можете рассказать о верованиях славян?

(Учитель по ходу ответов записывает в таблицу основные признаки языческой веры.)

Признаки христианской веры записываются позже – в ходе изучения новой темы).

СЛАЙД Сравнительная таблица

	Языческая вера	Христианская вера
1. В кого верили?	Во многих богов	В одного бога.
2. Было ли специальное изображение богов?	(солнца, ветра, неба и т. д.) Да. Идолы	Иконы. Храмы (церкви) Чаще всего продуктами.
3. Были ли помещения для молитвенных обрядов?	деревянные и каменные. Земляные и деревянные постройки, но могли молиться и вне построек.	Да, Евангелие. Да, Крещение. О спасении души.
4. Приносили ли жертву богам?	Приносили в жертву убитых животных, редко человеческие жертвы.	
5. Были ли специальные записи о богах?	Просили о помощи в земных делах (дождя, урожая, удачной охоты и т. д.)	
6. Проводили ли специальный обряд по принятию веры?		
7. О чем просили богов?		

3. Сообщение темы урока

Учитель. Таким образом, вы назвали основные черты язычества. А тема урока – «Принятие христианства на Руси».

4. Постановка проблемы. Изучение нового материала

СЛАЙД

– Зачем приняли христианство и отказались от язычества?

– Когда и кем было принято христианство?

– Чем христианство отличалось от язычества?

Учитель. На какие вопросы вы можете ответить сами?

Учитель. Вера в единого бога – возможность сплотить государство. Мы уже знаем, что

русские князья стремились объединить под своей властью славянские племена, разбросанные среди густых лесов. Да и новое время требовало более широкого познания мира, чем то, которое давало язычество. Тяга к новому хорошо проявлялась вдоль торговых путей. Кроме того, Русь считали варварским государством, и принятие христианства укрепило бы её международный авторитет. К тому же, только единая Русь могла успешно бороться с кочевниками.

– Кто же и когда первым решил преобразовать языческую религию?



Учитель. СЛАЙД Князь Владимир Святой, прозванный впоследствии Красное Солнышко, попытался провести первую религиозную реформу. Как понимаете значение этого слова? (*Реформа – преобразование, изменение, направленное на улучшение.*)

Он пытался создать единый пантеон – объединение языческих богов и принять культ, т.е. главную роль Перуна. Но даже силой он не смог заставить славян этого сделать. Мы уже отметили, что в мире Русь считали варварским государством, и в интересах страны нужна была религия более развитая и более вселенская. И такой религией могло стать христианство. **СЛАЙД**

Учитель. СЛАЙД Попробуйте теперь и сами ответить на вопрос – почему же именно христианство стало главной религией на Руси?

Учитель. СЛАЙД Русь имела прочные связи с Византией, которая уже на тот момент, приняла христианство, да и обычаи, нравы славян, были в чем-то близки к этой вере. Ведь князю Владимиру пришлось выбирать веру из четырёх: ислам, иудаизм и христианство в форме православия или католичества. Существует легенда, что после того, как Владимир выслушал проповедников разных религий, он послал своих бояр разузнать об их верах. По возвращению бояр князь принял решение о принятии Русью христианства в форме православия.

Учитель. СЛАЙД Вначале князь Владимир принял христианство сам. Вот перед вами

репродукция картины Виктора Васнецова «Крещение князя Владимира».

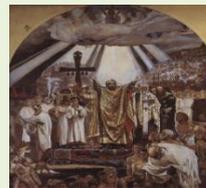


Учитель. СЛАЙД После того приказал крестить киевлян. с такими словами обратился князь к людям, гласит древняя рукопись. (Если не придёт кто завтра на реку – будь то богатый или бедный, или нищий, или раб – будет мне враг). На следующий день киевляне вошли в воду реки Днепр. На переднем плане, река Днепр, а в неё вошли люди: взрослые с детьми на руках.

– На берег, сам князь Владимир и священники византийские, которые проводят обряд крещения.

СЛАЙД

Русский художник Виктор Васнецов написал картину «крещение Руси»



Учитель. СЛАЙД. Идолов, которым поклонялись до принятия христианства, приказано было убрать. Сделали это сравнительно мирно. Идолов не жгли, не рубили. Их просто столкнули в Днепр – пусть плывут, куда хотят. Эту традицию не справляться с недругами и не надругаться над отжившими богами Русь хранила до 1917 года. Потом христианство стали распространять по всей Руси. В Новгороде, например идола Перуна сбросили в Днепр с высокой горы и он прибил к берегу далеко от города, и на этом месте был построен монастырь. **СЛАЙД 2 шт**

СЛАЙД Кажется удивительным, что монастырь – церковное православное здание – соорудили на месте, где нашло конец языческое божество. Значит, хотели наши предки запечатлеть это место в памяти народа, в знак преемственности своих верований и обычаев. В истории христианства много интересных фактов, легенд.

Крестив киевлян, Владимир стал строить церкви, всюду рассылать священников, Священные книги переводились на славянский язык.

Князь и сам стал другим человеком. Будучи язычником, он вел разгульную жизнь, каждый праздник сопровождался пирами, жертвоприношениями, имел много жён.

Теперь же войны вёл только оборонительные, разбойников не казнил. Он знал, что новая вера велит подавать милостыню и приказывал кормить всех нищих и убогих. После этого его и прозвали Красное Солнышко.

– Чему же учила христианская вера?

СЛАЙД

- Быть добрым, честным, терпеливым.
- Мириться со своими бедами и болями.
- Помогать бедным. Уважать власть государства.
- И тогда человек после смерти будет вознаграждён. Его ждёт вечная жизнь в раю.
- У христиан даже есть 10 заповедей.

СЛАЙД

1. Я Господь, Бог твой; да не будет у тебя других богов пред лицом Моим.
2. Не делай себе кумира ибо Я – Господь, Бог твой, Бог - ревнитель, наказывающий, и творящий милость, любящим Меня и соблюдающим заповеди Мои.
3. Не произноси имени Господа, Бога твоего, напрасно; ибо Господь не оставит без наказания того, кто произносит имя Его напрасно.
4. Помни день субботний, чтобы святить его. Шесть дней работай, и делай всякие дела твои; а день седьмой — воскресенье Господу, Богу твоему.
5. Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле, которую Господь, Бог твой, даёт тебе.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
10. Не желай дома ближнего твоего; ничего, что у ближнего твоего.

СЛАЙД Каково было значение принятия христианства на Руси?

– Давайте попробуем сделать вывод о том, какое же значение для Руси имело принятие христианства.

Проверка: СЛАЙД

- скрепило население единым мировоззрением;
- стали осознавать себя единым народом (т.е. укрепилось государство и власть князя);
- новые правила отношений людей друг к другу (новая нравственность);
- повышение международного авторитета.

5. Итог урока

Учитель. А теперь давайте вернёмся к нашим вопросам и посмотрим, на все ли мы нашли ответ.

- Христианство помогло сплотить Русь.
- Принято оно в 988 году князем Владимиром.
- В отличие от язычества: верили в одного бога; для изображения богов использовали иконы, существовали специальные помещения – церкви для совершения христианских обрядов; в качестве благодарности богам приносили продукты питания; были специальные записи о жизни богов – Евангелия; использовали специальный обряд посвящения в веру – крещение; богов просили о спасении души)

Учитель. СЛАЙД Однако победить язычество до конца оказалось не под силу даже церкви. Язычество сохранилось не как вера в языческих богов, а в виде эстетического чувства и экологического отношения к природе и всему живому до наших дней.

6. Домашнее задание

Учитель. СЛАЙД Спасибо всем за плодотворную работу. Я думаю, богиня истории довольна нами и на следующем уроке мы отправимся в новое путешествие. А чтобы быть готовыми, она вам даёт задание к следующему уроку :

Прочитать дополнительную литературу по теме урока и составить сообщение.